**GIÁO ÁN :**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI.**

**GIÁO VIÊN:NGUYỄN THỊ KIỀU**

**LỚP:5C**.

**Bài: Bé yêu môi trường**

**Lứa tuổi: Mẫu giáo 5 - 6 tuổi.**

 1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

 - Trẻ nhận biết môi trường sạch sẽ, thoáng mát thích hợp cho trẻ học và chơi.

 - Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi ngăn nắp sau khi chơi.

 - Biết bỏ đồ và vứt rác lung tung ảnh hưởng tới người khác.

 - Biết sử dụng tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt hằng ngày.

 b. Kĩ năng:

 - Trẻ có kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi, đúng vị trí.

 - Phát triển trí nhớ, tư duy, óc quan sát và thực hành đúng theo yêu cầu.

 c**.** Thái độ:

 - Giáo dục trẻ ý thức giữ vệ sinh môi trường: Biết nhặt rác bỏ vào nơi quy định. Tích cực học tập và giữ vệ sinh chung.

 2. Chuẩn bị:

 - Máy tính, giáo án điện tử về bài giữ vệ sinh có hành vi bảo vệ môi trường.

 - Lớp học thoáng mát.

 - Các lô tô về hình ảnh đúng sai về bảo vệ môi trường.

 3. Tổ chức hoạt động.

\* Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề

- Chào mừng các bạn nhỏ đến với cuộc thi Bảo vệ môi trường.

- Cô giới thiệu 4 đội chơi.

- Đến với cuộc thi Bảo vệ môi trường ngày hôm nay các bé sẽ cùng trải qua 4 phần thi:

+ Phần 1: Tài năng của bé.

+ Phần 2: Chung sức.

+ Phần 3: Vượt chướng ngại vật.

+ Phần 4: Về đích.

\* Hoạt động 2: Dạy trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường hàng ngày

+ Phần thi thứ 1: Tài năng của bé.

- Hôm nay cô thấy bạn nào cũng sạch sẽ và rất đáng yêu, các con có bí quyết gì vậy?

- Giữ vệ sinh sạch thì chúng ta phải có môi trường sạch sẽ đấy các con ạ.- Các con nhìn lên màn hình xem đây là môi trường ở đâu nhé (cho trẻ xem đoạn video về hoạt động trong lớp đang hoạt động góc).

- Vậy để giữ gìn môi trường trong lớp sạch đẹp thì các con phải làm gì?

- Ngoài giữ gìn vệ sinh trong lớp ra các con xem mình phải giữ gìn vệ sinh ở đâu nữa? (cho xem đoạn video các cô lao công đang quét dọn vệ sinh).

- Chúng mình vừa xem đoạn video gì? Vậy nếu chúng ta không giữ gìn môi trường sạch sẽ thì sẽ thế nào? Cho xem đoạn video nguồn nước bị ô nhiễm con người ăn vào bị mắc bệnh.

- Vậy khi chúng ta chơi xong không cất đồ chơi sẽ thế nào mời các con cùng hướng lên màn hình xem đoạn video về một bạn nhỏ nhé (cho xem đoạn video bạn nhỏ chơi không cất đồ chơi khi bà tới nhà đã bị vấp vào đồ chơi và bị té ngã).

+ À đoạn video vừa rồi nói về gì? Bạn nhỏ khi chơi xong không cất đồ chơi vào rổ đã làm bà té đấy. Không những trên lớp khi chơi xong phải cất đồ chơi mà ở nhà và tới nhà bạn chơi chúng mình chơi xong phải cất đúng nơi quy định nhé.

- Tiếp theo mời 4 đội chơi cùng nhìn lên màn hình và xem tiếp xem đoạn video (khi ăn chuối xong không vứt rác vào sọt làm người khác dẫm vào bị trượt ngã).

+ Đoạn video vừa rồi nói về điều gì? Đoạn video vừa rồi nói về bạn nhỏ ăn xong không vứt rác vào sọt mà vứt ngay vỏ chuối làm người khác dẫm lên trơn và ngã. Khi các con ăn bất cứ thứ gì ở đâu nhớ phải tìm thùng rác để bỏ vào không làm ảnh hưởng tới người khác và làm ô nhiễm môi trường nhé.

- Vậy chúng mình nhìn lên đây xem bạn nhỏ này làm đúng chưa nhé (cho trẻ xem đoạn video rửa tay xong không tắt nước và học bài không tắt ti vi)

+ Bạn nhỏ làm gì cả lớp, bạn làm đúng hay sai? Vì sao các con biết bạn làm sai? Bạn nhỏ đã không tắt nước và tắt điện khi không sử dụng nếu chẳng may mất điện là không có nước dùng đúng không các con vì thế ở nhà các con nhớ phải sử dụng tiết kiệm nước và nhắc bố mẹ tắt điện khi không sử dụng nhé!

+ Phần thi thứ 2: Chung sức.

- Cô sẽ phát cho mỗi đội 1 tờ giấy A3 và những hình ảnh đúng và sai để bảo vệ môi trường, các đội phải nhớ hình ảnh đúng dán bên phải và hình ảnh sai dán bên trái, đội nào dán đúng và nhanh nhất đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho các đội chơi trò chơi rồi kiểm tra kết quả.

+ Phần thi thứ 3: Vượt chướng ngại vật.

- Chia làm 4 đội đứng thành hàng dọc mỗi đội phải bật qua 3 chiếc vòng để lên tìm những hình ảnh có hành vi sai không bảo vệ môi trường rồi gạch chéo vào hình đó. Mỗi lần chỉ một bạn bật lên sau đó chạy về đưa bút cho bạn khác lên gạch. Đội nào gạch đúng và nhiều nhất đội đó chiến thắng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc.

- Cô tổ chức cho các đội chơi trò chơi rồi kiểm tra kết quả.

+ Phần thi thứ 4: Về đích.

- Cô cho 4 đội về 4 góc chơi trong lớp cô đã chuẩn bị sẵn và yêu cầu 4 đội phải sắp xếp đồ dùng ở 4 góc thật ngay ngắn, đội nào xếp đẹp và gọn gàng nhất đội đó chiến thắng.

- Cô tổng kết sau 4 phần chơi, khen ngợi động viên các đội chơi

\* Hoạt động 3: Củng cố

- Cho trẻ đọc bài thơ Bé giữ vệ sinh môi trường rồi kết thúc hoạt động.

**GIÁO ÁN :**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI.**

**GIÁO VIÊN:LẠI THỊ HƯỜNG.**

**LỚP:5C.**

**Tên bài: Giáo dục trẻ tiết kiệm năng lượng điện, nước**

**Lứa tuổi: Mẫu giáo 5 - 6 tuổi.**

1. Mục đích yêu cầu

\* Kiến thức:

 - Trẻ biết lợi ích của điện, nước trong sinh hoạt, trong lao động và sản xuất

 - Nhận biết được một số nguy cơ và tác hại khi sử dựng điện, nước lãng phí. Biết được hành vi nên làm và không nên làm khi sử dụng điện, nước.

 - Biết được một số đồ dùng sử dụng bằng điện và sử dụng có hiệu quả trong gia đình và trong trường mầm non.

\* Kĩ năng:

 - Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

 - Phân biệt được hành vi nên làm, không nên làm trong việc sử dụng điện, nước.

 - Rèn kĩ năng tư duy, phán đoán, suy luận khi tham gia giải quyết tình huống trong bài tập, trò chơi.

 - Rèn kĩ năng hợp tác, làm việc nhóm qua các trò chơi, bài tập theo nhóm.

\* Thái độ:

 - Giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện, nước hiệu quả ở mọi lúc mọi nơi.

 - Trẻ hưởng ứng thích thú trong việc tiết kiệm điện, nước.

2. Chuẩn bị

 - Hình ảnh về lợi ích của nước, điện

 - Hình ảnh một số hành vi nên làm, không nên làm về việc sử dụng điện nước

 - Hình ảnh một số hành vi tiết kiệm, không tiết kiệm điện, nước.

 - Hình ảnh một số nơi còn thiếu điện, nước.

3. Tổ chức hoạt động:

1.Hoạt động 1: gây hứng thú vào bài.

- Cô hóa trang thành giọt nước “ Chào tất cả các bạn nhỏ.....”. Hôm nay tớ muốn mang đến cho các bạn một câu chuyện kể về tớ.....

- Các bạn biết không? Giọt nước tí xíu tớ đây mang lại nhiều lợi ích trong cuộc sống...... nước tớ còn có thể làm ra điện nữa đấy.....

- Cô thay trang phục và hướng trẻ vào bài.

1. Hoạt động 2: Lợi ích của điện, nước đối với đời sống và việc sử dụng tiết kiệm điện, nước hiệu quả.

\* Lợi ích của nước.

- Vừa rồi chúng mình đã được nghe câu chuyện của bạn giọt nước rồi.

- Vậy ai biết giọt nước có từ đâu?

- Nước có lợi ích gì trong cuộc sống?

- Cho trẻ xem hình ảnh.

+ slide3: nước dùng để uống, đánh răng, tắm, rửa tay, rửa rau ( Cô đàm thoại về hình ảnh)

+ Slide 4: Nước để nuôi cá, tưới hoa, rửa bát ( Cô đàm thoại về hình ảnh).

- Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra?

+ Slide 5: Cho trẻ xem hình ảnh nhiều nơi không có nước ( Cá chết, cây cối bị héo, đất khô cằn..)

- Xem những hình ảnh đó con cảm thấy như thế nào?

- Chúng ta đã rất may mắn là đã được sử dụng nguồn nước sạch trong sinh hoạt. Vậy để có nguồn nước sach và nhiều chúng ta phải làm gì?

\* Giáo dục trẻ tiết kiệm nước.

- Con làm gì để tiết kiệm nước khi sử dụng?

+ Slide 7,8: Chỉ ra những việc nên làm khi sử dụng nước trong hình để tiết kiệm nước.

+ Slide 8,9: Chỉ ra những việc không nên làm khi sử dụng nước trong hình

- Khi ở trường mầm non chúng ta làm gì để tiết kiệm nước?

 Để tiết kiệm nước, khi rửa tay chúng ta vặn nhỏ vừa đủ rửa tay, uống nước bằng nào thì lấy bằng đó..

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Bé rửa tay”

→ Phải tốn nhiều công sức, tiền của mới có được nước sạch để dùng, vì vậy không được lãng phí nước

- Cho trẻ về nhóm , quan sát bức tranh rồi ghép đôi cho phù hợp

- Cô kiểm tra kết quả trên máy chiếu

+ Slide 12 Kiểm tra việc ghép đôi của trẻ.

→ Tiết kiệm nước là việc làm cần thiết của mỗi người, không chỉ mình còn nước để dùng mà con nhiều người khác cũng có nước để dùng nữa.

- Lắng nghe thông điệp và cùng truyền tải tới mọi người rằng “ Hãy tiết kiệm nước”.

\* Lợi ích của điện.

- Vừa rồi bạn giọt nước cũng đã nói rằng bạn ấy cũng có thể tạo ra nguồn điện nữa.

- Vậy điện giúp ích gì cho con người?

- Có những đồ dùng nào sử dụng nguồn điện.

+ Slide11: Đồ dùng sử dụng nguồn điện để thắp sáng ( Cô đàm thoại với trẻ về hình ảnh).

+ Slide 12: Đồ dùng dùng điện để chạy máy và truyền tải âm thanh ( Cô đàm thoại về hình ảnh).

+ Slide 13: Đồ dùng sử dụng nguồn điện để đốt nóng ( Cô đàm thoại về hình ảnh.

- Không có điện thì cuộc sống của chúng ta sẽ trở nên như thế nào? ( Tối không nhìn thấy gì, không xem được ti vi, không nấu cơm được..)

- Cô dẫn dắt trẻ về hậu quả của việc sử dụng điện không tiết kiệm

\* Vì sao cần phải tiết kiệm điện.

+ Slide 18: Hình ảnh sử dụng điện chưa hợp lý, ( Cô đàm thoại về hình ảnh).

- Nếu không tiết kiệm điện thì sẽ như thế nào?

( Các thiết bị phải làm việc nhiều nên nhanh hỏng, bố mẹ phải trả nhiều tiền điện...).

- Khi cùng một lúc chúng ta sử dụng quá nhiều điện khi không cần thiết các con có biết điều gì sẽ xảy ra?

+ Slide 19: Hình ảnh hỏa hoạn ( Cô đàm thoại về hình ảnh).

- Các con có được tự ý sử dụng bật, tắt các thiết bị điện khộng? Vì sao?

- Giáo dục trẻ không tự ý dùng diện khi không có sự hướng dẫn của người lớn........, không được thả diều dưới dây điện, không chọc que nhọn vào ổ điện......nhắc nhở bố mẹ đi ra ngoài nhớ tắt hết các nguồn điện trong nhà.

\* Bé tiết kiệm điện

- Cô đưa ra tình huống.

+ Nếu cô muốn học bài vào buổi tối nhưng mẹ dặn phải tiết kiệm điện nên cô không bật đèn để học việc làm đó có phải là tiết kiệm điện hợp lý không? Vì sao?

- Theo các con chúng ta phải tiết kiệm điện như thế nào là hợp lý?

Hoạt động 3: Hưởng ứng việc sử dụng điện, nước hiệu quả.

- Một lần nữa chúng mình cùng truyền tải thông điệp tới mọi người về việc sử dụng điện, nước nha!

“ Hãy tiết kiệm nước!”

“ Hãy tiết kiệm điện!”

- Để nguồn điện năng luôn tồn tại đều là do hành động của mỗi chúng ta

- Cô và trẻ cùng hát vàng bài “ Hành động của bạn”

“ Tổ quốc Việt Nam xanh ngát, có sạch đẹp mãi được không, điều đó tùy thuộc hành động của bạn, chỉ thuộc vào bạn mà thôi”.

- Cảm ơn các bạn đã học rất giỏi bài học ngày hôm này vây trước khi ra ngoài chúng ta cần phải làm gì nào? ( Cô tắt nguồn điện).

**GIÁO ÁN :**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI.**

**GIÁO VIÊN:NGUYỄN THỊ KIỀU.**

**LỚP:5C.**

**Tên bài : Nước thật đáng quý**

Chủ đề : Nước và các hiện tượng tự nhiên

1. Mục đích yêu cầu:

1.1 Kiến thức:

- Trẻ biết các nguồn nước, ích lợi của nước đối với sự sống.

- Trẻ biết nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, tác hại của nước bẩn đối với đời sống con người và cách bảo vệ nguồn nước.

- Trẻ biết các hành động đúng và sai về bảo vệ nguồn nước.

1.2 Kĩ năng

- Phát triển kỹ năng bảo vệ nguồn nước.

- Phát triển kỹ năng sử dụng nước đúng cách.

- Phát triển khả năng trao đổi, thảo luận theo nhóm,

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định.

1.3 Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước sạch, sử dụng nước đúng mục đích.

- Trẻ yêu thích các hoạt động khám phá, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

2.1 Chuẩn bị của cô.

- Nhạc bài hát : cho tôi đi làm mưa với.

- Tranh ảnh về tác hại cuả việc làm ô nhiễm nguồn nước, những việc làm gây ô nhiễm môi trường nước, cách bảo vệ nguồn nước.

- 2 bể nuôi cá.

2.2 Chuẩn bị của trẻ.

- Trẻ sưu tầm 1 số hình ảnh về nước và các hoạt động bảo vệ nguồn nước.

- Trang phục tự tạo.

- Bút màu, tranh vẽ, bìa cứng.

3. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú, giới thiệu bài.

- Cô và trẻ hát bài hát cho tôi đi làm mưa với.

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Chúng mình nhìn thấy mưa ở đâu?

+ Chúng mình thấy nước có ở những đâu?

2. Hoạt động 2: Nội dung

a. Trò chuyện về đặc điểm, lợi ích của nước

- Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm của nước.

+ Giả sử trong cuộc sống của chúng ta nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra?

- Cô cho trẻ nhắc lại lợi ích của nước.

=> Cô kết luận: nước rất quý, cần thiết cho đời sống của con người,nếu thiếu nước con người, cây cối và các loài động vật sẽ không sống được.

b. Dạy trẻ kỹ năng sử dụng nước đúng cáchvà cách bảo vệ nguồn nước

\* Dạy trẻ kỹ năng sử dụng nước đúng cách.

- Cô tạo tình huống về các hành vi sử dụng nước đúng và chưa đúng.

+ Cho trẻ nhận biết hành vi đúng hay sai.

+ Cho 2-3 trẻ thực hiện lại hành vi sử dụng nước đúng cách.

- Cô và trẻ cùng đọc bài ‘Vè về nước’ về chỗ ngồi và xem hình ảnh đường dẫn nước bị hỏng:

+ Điều gì sẽ xảy ra nếu đường dẫn nước không được xử lý kịp thời?

=> Giáo dục trẻ cách sử dụng nước đúng cách.

\* Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ nguồn nước.

- Cô đưa ra 2 bể nuôi cá bẩn và sạch, cho trẻ quan sát và đưa ra nhận xét.

+ Tại sao con cá lại chết? vì sao con biết đó là nước bị ô nhiễm?

+ Tại sao con cá vẫn sống? vì sao con biết đó là nước sạch?

- Bây giờ cô có yêu cầu dành cho các bạn, các bạn hãy xem trong đoạn video có những hành vi nào gây ô nhiễm nguồn nước.

- Cho trẻ xem 1 đoạn video về nguồn nước bị ô nhiễm.

+ Chúng mình hãy kể cho cô xem trong đoạn video vừa rồi có những hành vi nào gây ô nhiễm nguồn nước?

+ Cô kiểm tra kết quả của trẻ bằng hình ảnh.

- Cô đưa ra 1 hình ảnh trọng tâm và trò chuyện.

+ Con đang xem hình ảnh gì? khi thấy hình ảnh này con sẽ làm gì?

=> Giáo dục trẻ cách bảo vệ nguồn nước.

+ Nếu con người sử dụng nguồn nước bị ô nhiễm thì sẽ như thế nào?

- Trò chơi: Ai thông minh hơn.

+ Cô chia trẻ thành 3 nhóm, cô đưa ra hình ảnh về hành vi đúng và không đúng về cách bảo vệ nguồn nước, trong thời gian 3 giây các nhóm phải quan sát và lắc sắc xô để giành quyền trả lời.

=> Cô khẳng định lại tác dụng của bảo vệ nguồn nước.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi ‘Trời mưa’.

c. Tuyên truyền bảo vệ nguồn nước.

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm,trong thời gian 3 phút, các nhóm có nhiệm vụ chuẩn bị bức tranh có nội dung tuyên truyền về cách bảo vệ nguồn nước, hết thời gian các nhóm trình bày nội dung tuyên truyền bức tranh của mình.

- Cô cho trẻ trình diễn thời trang và nói về sự quan trọng của nước với trang phụctự tạo:

+ Trang phục minh họa giọt nước.

+ Trang phục đại diện cho con người.

+ Trang phục minh họa trái đất.

+ Trang phục minh họa cây xanh.

+ Trang phục đại diện cho muôn thú.

+ Trẻ nói lên các thông điệp bảo vệ nguồn nước.

=> Cô và trẻ đưa ra thông điệp: Nước thật đáng quý, hãy bảo vệ nguồn nước.

3. Hoạt động 3. kết thúc.

- Cô nhận xét giờ học

**GIÁO ÁN :**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI.**

**GIÁO VIÊN:NGUYỄN THỊ KIỀU.**

**LỚP:5C.**

**ĐỀ TÀI: GIÁO DỤC AN TOÀN GIAO THÔNG**

1.Mục đích- yêu cầu:

\* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm của một số phương tiên giao thông và biển báo hiệu thông dụng.

- Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.

\* Kỹ năng:

- Trẻ nhận biết phân biệt được một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.

- Thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông đường bộ.

\* Thái độ:

- Trẻ hứng thú, thoải mái khi tham gia hoạt động.

- Trẻ có thái độ đồng tình với những hành vi đúng và không đồng tình với những hành vi sai về an toàn giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh trình chiếu.

- Trẻ thuộc bài thơ, bài hát.

- Tranh cho trẻ chơi trò chơi.

3. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động 1 : Trò chuyện.

- Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với hội thi “ Bé với an toàn giao thông” ngày hôm nay.

+ Giới thiệu 3 đội chơi.

- Phần thi thứ nhất: Trình diễn thời trang.

- Phần 2: Trổ tài cùng bé.

- Phần 3: Vượt qua thử thách.

Hoạt động 2: Giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.

\* Phần thi thứ nhất: Trình diễn thời trang.

- Cho trẻ trình diễn thời trang

- Trình diễn xong hỏi trẻ:

+ Các con vừa xem có các PTGT nào?

+ Phương tiện đó chạy ở đâu?

+ Ai là người điều khiển giao thông trên đường bộ?

+ Khi đi bộ bé đi như thế nào để đảm bảo an toàn.

Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về bài học an toàn giao thông nhé!

\* Phần thi thứ 2: Trổ tài cùng bé.

- Lần lượt các đội mở ô cửa và trả lời câu hỏi.

\* Hình ảnh ngã tư .

- Đây là hình ảnh gì?

- Con đường này ở đâu?

- Trên đường có các PTGT nào?

- Người đi bộ phải đi ở đâu?

- Khi chúng mình đi bộ phải đi như thế nào?

- Vì sao phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải?

Giáo dục trẻ đi đường đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi dưới lòng đường vì rất nguy hiểm.

- Tay phải chúng mình đâu?

- Hát VĐ: Đường em đi

- Các con có được đi ra ngoài 1 mình không?

\* Hình ảnh ông dắt cháu qua đường

- Muốn qua đường chúng mình phải làm gì?

\* Hình ảnh bố mẹ đưa bé đi học đội mũ bảo hiểm.

- Có ai được bố mẹ đưa đi học bằng xe máy?

- Ngồi trên xe máy để đảm bảo an toàn các con phải làm gì?

- Đã ai biết cách đội mũ bảo hiểm rồi?

- Cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm.

\* Khái quát: Để thực hiện đúng luật ATGT khi đi bộ phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi ở ngoài đường vì có rất nhiều xe cộ đi lại sẽ gây tai nạn giao thông, khi muốn sang đường phải có người lớn dắt và phải nhìn trước, nhìn sau không có xe mới được qua.

- Đọc thơ: Cô dạy con.

- Đã ai được bố mẹ đưa ra thành phố chơi?

- Ở ngã tư đường phố thấy có gì đặc biệt?

Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố

\* Phần thi thứ 3: Vượt qua thử thách.

- Trò chơi 1: Chọn hành vi đúng sai.

- Chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội phải quan sát thật kỹ các hình ảnh đó và trả lời bằng cách giơ đèn xanh hoặc đèn đỏ.

- Luật chơi: Độ nào giơ đúng với kết quả máy tính thì sẽ được thưởng quà và 1 chuyến đi du lịch bằng các PTGT.

- Trò chơi 2: Thực hành đi đường.

\* Kết thúc nhân xét trao quà cho 3 đội.

- Hát: An toàn giao thông.